



Vážení pedagogové.

Dovolujeme si vám zaslat na ukázkou **sadu pracovních listů** k výukovému programu pro děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ) s názvem **Velcí Češi podle abecedy**. Materiál byl vytvořen v roce 2021 Spolkem Zaedno za Finanční podpory MHMP.

Program má teoretickou a praktickou část a dále závěrečné zhodnocení formou ankety. Obsahuje 8 tematických pracovních listů na seznámení dětí s významnými českými osobnostmi, a to v abecedním pořadí (teoretická část), 2 kreativní dílny (praktická část) a dále anketu pro děti a pro učitele sloužící k závěrečnému hodnocení programu. Program můžeme v čase rozložit tak, aby vyhovoval běžnému školnímu programu a tempu žáků.

Důležitým článkem při realizování programu je lektor, který s dětmi pracuje a pomáhá jim s ohledem na jejich nižší úroveň znalosti českého jazyka. V případě zájmu o externího lektora k tomuto programu se školy mohou obracet na řešitele tohoto projektu – na Spolek Zaedno prostřednictvím e-mailu sevda@zaedno.org.

Pracovní listy a další materiály najdete ke stažení na www.kamaradi.eu, záložka Programy do škol –> Programy pro děti s OMJ – ke stažení.

V případě jakýchkoliv dotazů se na nás neváhejte obrátit, rádi poskytneme více informací.

Přeji klidný začátek školního roku a těším se na případnou spolupráci.

Sevda Kovářová Kostadinova
Předsedkyně spolku
Spolek Zaedno
tel.: 603 103 928
e-mail: sevda@zaedno.org

Materiál byl vytvořen v roce 2021 jako součást projektu „Společně – vzdělávací aktivity a materiály pro děti s OMJ“ Spolku Zaedno.

Řešitel projektu:



Finanční podpora projektu:





VELCÍ ČEŠI PODLE ABECEDY

kreativní výukový program pro děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Autoři textu a ilustrací: MgA. Sevdalina Kovářová Kostadinova, Maxim Kovář

Odborný konzultant: Dagmar Ava Pitelová

Použité zdroje: časopis Kamarádi, www.kamaradi.eu; Wikipedie a další volně dostupné zdroje.

Anotace programu: Program má teoretickou a praktickou část a dále závěrečné zhodnocení formou ankety. Obsahuje 8 tematických pracovních listů na seznámení dětí s významnými českými osobnostmi, a to v abecedním pořadí (teoretická část), 2 kreativní dílny (praktická část) a dále anketu pro děti a pro učitele sloužící k závěrečnému hodnocení programu. Program můžeme v čase rozložit tak, aby vyhovoval běžnému školnímu programu a tempu žáků.

V první části programu se děti seznámí s tématem a upevní své poznatky prostřednictvím pracovních listů. Pracovní listy obsahují informace, úkoly, hry a kvízy a jsou zaměřené na seznámení s českými reáliemi a jazykem. Správné odpovědi a řešení úkolů jsou přiložené. Děti mohou vyplňovat pracovní listy postupně podle abecedy nebo v libovolném pořadí podle svých možností a zájmu. V nabídce jsou také interaktivní hry a kvízy (na webu www.kamaradi.eu) k rozšíření a upevnění učiva. Ty se dají plnit i kolektivně, např. přes interaktivní tabuli. Druhá část programu má charakter výtvarného workshopu. Vybírat můžete ze dvou výtvarných workshopů – pro mladší či pro starší žáky. Program zakončujeme improvizovanou výstavou žákovských výtvorů z dílen a závěrečným hodnocením.

Důležitým článkem při realizování programu je pedagog či externí lektor, který s dětmi pracuje a pomáhá jim s ohledem na jejich nižší úroveň znalosti českého jazyka. V případě zájmu o externího lektora k tomuto programu se školy mohou obracet na řešitele tohoto projektu – na Spolek Zaedno prostřednictvím e-mailu kamaradi@zaedno.org.

Osobnosti byly vybrány tak, abychom co nejúplněji naplnili českou abecedu. Proto se do výběru spousta významných Čechů nevešla a na druhé straně tu jsou i méně známé osobnosti.

Cíle: Předat dětem s OMJ znalosti o českých reáliích obecně. Posílit jejich úroveň ovládání českého jazyka.

Vzdělávací oblasti: člověk a jeho svět, člověk a společnost, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace.

Doporučený věk žáků: 1. stupeň ZŠ.

Pomůcky: počítač s internetem a s reproduktory, vytištěné pracovní listy, psací potřeby, pastelky, výtvarný materiál (popsán dále v jednotlivých dílnách).

Délka programu: 8 vyučovacích hodin. Jednotlivé pracovní listy se mohou plnit samostatně, nebo se program může realizovat i v kuse formou projektového dne.

Materiály ke stažení na www.kamaradi.eu

(záložka Programy do škol – > Programy pro děti s OMJ – ke stažení):

- Metodický list, včetně správných řešení úkolů
- Pracovní listy
- Kreativní dílny, včetně fotonávodů
- Závěrečné hodnocení
- On-line hry a kvízy – přímé odkazy



Materiál byl vytvořen v roce 2021 jako součást projektu „Společně – vzdělávací aktivity a materiály pro děti s OMJ“ Spolku Zaedno.

Řešitel projektu:



Finanční podpora projektu:





Pracovní list 1A, úkol 1: a)

Pracovní list 1A, úkol 2: a)

Pracovní list 1A, úkol 4: a), b)

Pracovní list 1A, úkol 5: Dášěňka

Pracovní list 1B, úkol 8: a)

Pracovní list 1B, úkol 9: Jára

Pracovní list 2A, úkol 1: b)

Pracovní list 2A, úkol 2: operní pěvkyně

Pracovní list 2A, úkol 3: a)

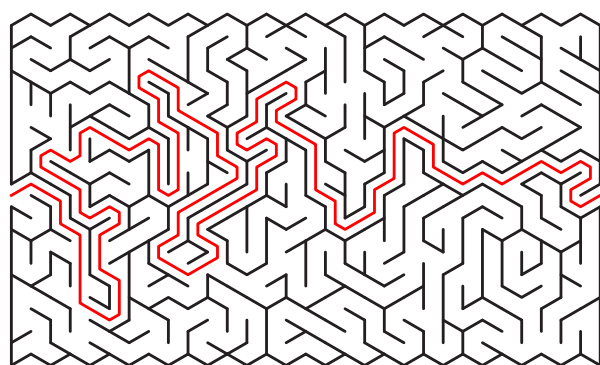
Pracovní list 2A, úkol 4: c), e), f)

Pracovní list 2A, úkol 5: Karel Gott

Pracovní list 2B, úkol 6: e) – nebyl hudební skladatel

Pracovní list 2B, úkol 7: f)

Pracovní list 2B, úkol 8:



Pracovní list 3A, úkol 1: b)

Pracovní list 3A, úkol 2: a)

Pracovní list 3B, úkol 5:

→	h	5	H	h	G	H	H	h	M
č	h	H	H	H	c	h	č	T	H
š	V	I	č	h	U	G	h	H	H
Ch	č	5	H	H	ch	š	H	č	h
Ž	C	š	h	t	h	h	h	S	H
R	g	S	H	h	h	č	C	N	H
V	C	š	č	H	Ch	A	O	C	☺

Pracovní list 3B, úkol 6: trojúhelník

Pracovní list 3B, úkol 7: Mládek

Pracovní list 3B, úkol 8: Pražský hrad, Rudolfinum, Národní divadlo, Národní muzeum, Karolinum, Betlémská kaple, Klementinum, Vyšehrad

Pracovní list 4A, úkol 1: Karlův most

Pracovní list 4A, úkol 2: Dobrý voják Švejk

Pracovní list 4A, úkol 3: Alfons Mucha

Pracovní list 4B, úkol 6: b), e)

Pracovní list 4B, úkol 7: 100 Kč – Karel IV., 200 Kč – Jan Amos Komenský, 500 Kč – Božena Němcová, 1 000 Kč – František Palacký, 2 000 Kč – Ema Destinová, 5 000 Kč – Tomáš Garrigue Masaryk

Pracovní list 5A, úkol 1: a), d)

Pracovní list 5A, úkol 2: Na Pražském hradě.

Pracovní list 5A, úkol 3: např. Karlův most

Pracovní list 5B, úkol 5: a)

Pracovní list 5B, úkol 6: např. Páťa, Honza, Anička, Tereška, Vašek, Míša, Kuba, Lucka

Pracovní list 6A, úkol 1: b)

Pracovní list 6A, úkol 2: Národní divadlo

Pracovní list 6A, úkol 3: a), c), d)

Pracovní list 6A, úkol 4: 28. 10. 1918 – založení samostatného Československa (dopočítejte si)

Pracovní list 6B, úkol 6: např. Fabia, Kamiq, Enyaq, Citigo, Rapid, Octavia atd.

Pracovní list 6B, úkol 7: 1 Kč – Svatováclavská koruna, 2 Kč – velkomoravský gombík (šperk ve tvaru knoflíku), 5 Kč – Karlův most, 10 Kč – katedrála svatého Petra a Pavla, 20 Kč – svatý Václav na Václavském náměstí, 50 Kč – seskupení Karlova mostu, budovy Národního divadla, kostela sv. Mikuláše a Pražského hradu s katedrálou sv. Víta.

Pracovní list 7A, úkol 2: b)

Pracovní list 7A, úkol 3: Letiště Václava Havla Praha

Pracovní list 7B, úkol 6: a)

Pracovní list 7B, úkol 7: b)

Pracovní list 7B, úkol 8: b)

Pracovní list 8A, úkol 1: Bertramka

Pracovní list 8A, úkol 2: Limonádový Joe

Pracovní list 8A, úkol 3: 42 km, 67 km

Pracovní list 8A, úkol 4: Žižkov, Žižkovská televizní věž

Pracovní list 8B, úkol 5: Karlovo náměstí, Hradčanské náměstí, náměstí Republiky, Malostranské náměstí, Václavské náměstí, Staroměstské náměstí, Stavovské divadlo

Pracovní list 8B, úkol 6: a) má jen jednu kupoli, b) má dvě věže s hodinami, c) je bílý a moderní, d) je velký, má zelenou střechu, e) nemá věže, má červenou střechu, f) je kulatý, s červenou stříškou

Pracovní list 8B, úkol 7: Zátok

Písmena české abecedy ke kontrole úkolů, které se pojí s řazením slov v abecedním pořadí: A, Á, B, C, Č, D, Ď, E, Ě, ě, F, G, H, Ch, I, Í, J, K, L, M, N, Ň, O, Ó, P, Q, R, Ř, S, Š, T, Ě, U, Ú, Ů, V, W, X, Y, Z, Ž

Vysvětlení značek:



= úkol, který by se měl plnit písemně



= výtvarný úkol či dílna



= on-line tematická hra či kvíz

(www.kamaradi.eu, záložka Programy do škol
-> Programy pro děti s OMJ – ke stažení)

K většině osobností najdete na webu navíc tematické video.



A **sv. Anežka Česká** (13. stol.)
Princezna ze středověkého královského rodu Přemyslovců, která odmítla povýšený život na královském dvoře. Místo toho založila v Praze Anežský klášter, do kterého sama vstoupila, a stala se jeptiškou. Zřídila útulek pro chudé a špitál (středověká nemocnice). Později byla prohlášena za svatou. Je patronkou českých zemí.

Úkol 1

Kde se nachází Anežský klášter?
Zakroužkujte správnou odpověď:

- a) V Praze. b) V Brně.



B **Tomáš Baťa** (20. stol.)
Začal jako malý podnikatel ve Zlíně, ale brzy úspěšně vybudoval obrovskou továrnu na boty, ze které vyvážel obuv do celého světa. V jeho dílnách pracovaly tisíce dělníků, nebyli to ale žádní chudáci. Jejich plat by se mohl rovnat platu ředitele školy. Baťa si svých zaměstnanců vážil – zavedl jídelny a přestávku na oběd, stavěl pro ně domy, školy i univerzity.

Všimli jste si už někdy toho, že některé zboží nestojí 100, ale jenom 99 Kč? Nebo 49 místo 50 Kč? Zdá se vám to podivné? Jedná se o chytrý způsob zapsání ceny, který používal majitel velké zlínské továrny na boty Tomáš Baťa. Zákazníkovi totiž přijde výrobek, jehož cena končí na devítku levnější, než doopravdy je!

Úkol 2

Čemu se říká baťovská cena? Zakroužkujte správnou odpověď:

- a) 99 Kč. b) 100 Kč.

C **Jára Cimrman** (20. stol.)
Největší Čech, výborný básník a geniální vědec v jedné osobě, který předčil všechny světové fyziky, biologie i dramatiky. Že jste ho nikdy neviděli? Ve skutečnosti si ho totiž vymysleli divadelníci Šebánek, Svěrák a Smoljak. Stal se ale natolik oblíbenou postavou, že ho mnoho Čechů skutečně považuje za největšího Čecha!

Úkol 3

Nakreslete do prázdného místa vlevo, jak podle vás Cimrman vypadá.

Úkol 4

Zakroužkujte správná tvrzení:

- a) Cimrman je vymyšlená osoba.
b) Povídá se o něm, že byl výborný básník a geniální vědec.
c) Portrét Cimrmána najdete mimo jiné na české vlajce.



Č **Bratři Čapkové** (20. stol.)
Mladší Karel byl jedním z nejznámějších českých spisovatelů, který se proslavil po celém světě – vždyť slovo „robot“, které poprvé použil ve své hře R.U.R., dnes používá úplně každý! Starší Josef sice nedosáhl takového uznání jako jeho bratr, ale jeho obrázky dobře znají všechny české děti – napsal a ilustroval totiž knížku Povídaní o pejskovi a kočičce.

Úkol 5

Tohoto nejznámějšího českého pejska nakreslil Karel Čapek již v roce 1933. Zjistěte a napište, jak se jmenuje.



Kresba: Karel Čapek

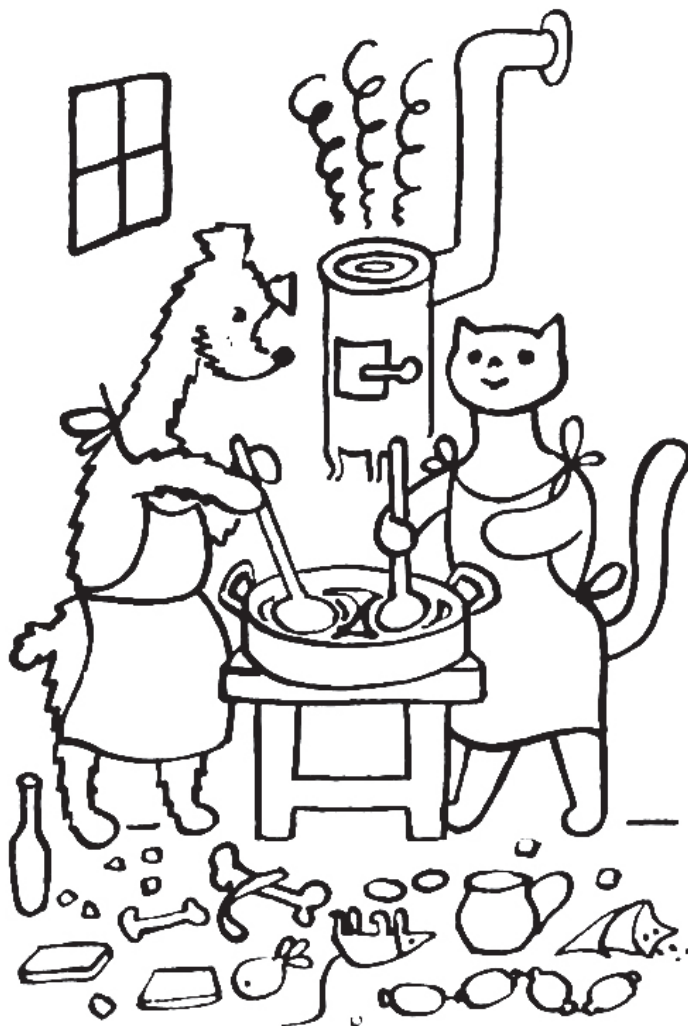


Úkol 6

Vybarvěte ilustraci Josefa Čapka k pohádce Jak pejsek s kočičkou dělali dort.

Úkol 7

Co dali pejsek s kočičkou do dortu za věci, které se do dortu obvykle nedávají? Prohlédněte si obrázek a napište alespoň 3 věci.



kresba: Josef Čapek

On-line kvíz

Mezinárodní česká kuchyně.

V české kuchyni máme spousty jídel, které vypadají mezinárodně. Jistě znáte třeba španělského ptáčka nebo holandský řízek. Ne vždy mají ale s dotyčnou zemí něco společného. Záložka na webu: Kvízy → Kvízy zábavné.

Úkol 8

Jak má logická řada pokračovat? Zakroužkujte tu správnou Baťovu botičku, která má být místo otazníku.



a)



b)

Úkol 9

Doplňte chybějící písmena české abecedy. Z doplněných písmen vytvoř jméno největšího Čecha, který však byl jen vymyšlenou postavou. Jméno napište.

On-line hra

Srovnej písmena. A to vedle sebe či pod sebe 3, 4 nebo 5 stejných písmen a získávejte body. Hra je na postřeh a dá se přizpůsobit. Záložka na webu: Hry → Hry zábavné.

... .. B C Č D Ď E É Ě F G H C H I Í ... K L M N Ň O Ó P Q ... Ř S Š T Ť U Ú Ů V W X Y Ý Z Ž



D **Antonín Dvořák** (19. stol.)
Tohoto zamračeného pána si nespletete. Skládal opery, často s českými a pohádkovými motivy. Možná znáte Dvořákovy opery inspirované českými pohádkami a bájemi, jako jsou Čert a Káča, Rusalka, Jakobín či Armida. Působil i v Americe, kde složil světoznámou symfonii „Z Nového světa“.

Dvořákova 9. symfonie, zvaná Novosvět-ská, patří k nejlepším dílům tohoto druhu v celé hudební historii. Neil Armstrong, první člověk, který stanul na povrchu Měsíce, si vzal její nahrávku na Měsíc, když tam v roce 1969 přistál s kosmickou lodí Apollo 11.

Úkol 1

Co jsou Čert a Káča a Rusalka? Zakroužkujte správnou odpověď:

- a) Dvě symfonie. b) Dvě opery.



E **Ema Destinnová** (19.–20. stol.)
Byla známá a velmi nadaná operní pěvkyně. Její hlas obdivovali diváci ve všech velkých světových divadlech. Pro Čechy byla ve své době národní hrdinkou. Vystupovala po celém světě, např. v Berlíně či v New Yorku. A že je vám tato dáma povědomá? Ale jistě – vždyť je přece na každé dvoutisícové bankovce!

Úkol 2

Napište, kdo byla Ema Destinnová.

Úkol 3

Na které bankovce najdete Emu Destinnovou? Zakroužkujte správnou odpověď:

- a) 2 000 Kč. b) 5 000 Kč.



F **Miloš Forman** (20.–21. stol.)
Byl slavný režisér, scenárista i herec. Narodil se a studoval v Čechách, pak se ale odstěhoval do USA, kde měl více možností. Je jedním z mála českých tvůrců, který byl oceněn hned několika Oscary (nejvyšší americké filmové ocenění). Jeden z nejznámějších Formanových filmů, Amadeus, poutavě vypráví o životě skladatele Mozarta.

Úkol 4

Zakroužkujte správná tvrzení o životě Miloše Formana:

- a) Narodil se na Slovensku.
b) Odstěhoval se do Německa.
c) Byl to režisér.
d) Nedostal žádná ocenění.
e) Získal filmovou cenu Oskar.
f) Natočil film Amadeus.



G **Karel Gott** (20.–21. stol.)
Vůbec nejpopulárnější český zpěvák, který kraloval hudebnímu světu dlouhých 60 let. Vy jeho hlas můžete znát třeba z úvodní znělky seriálu „Včelka Mája“, kterou nazpíval i v němčině. Byl známý ve světě, hlavně v Německu, a doma v Česku ho lidé zbožňovali. Mnoho českých žen bylo dokonce do „Božského Káji“ tajně zamilováno!

Úkol 5

Včelku Máju vybarvěte. Napište, kdo nazpíval úvodní znělku kresleného seriálu.



kresba: Nippon Animation



Úkol 6

Zakroužkujte významného Čecha, který do této skupinky nepatří, a vysvětlete proč.



a) Antonín Dvořák



b) Bedřich Smetana



c) Leoš Janáček



d) Jakub Jan Ryba

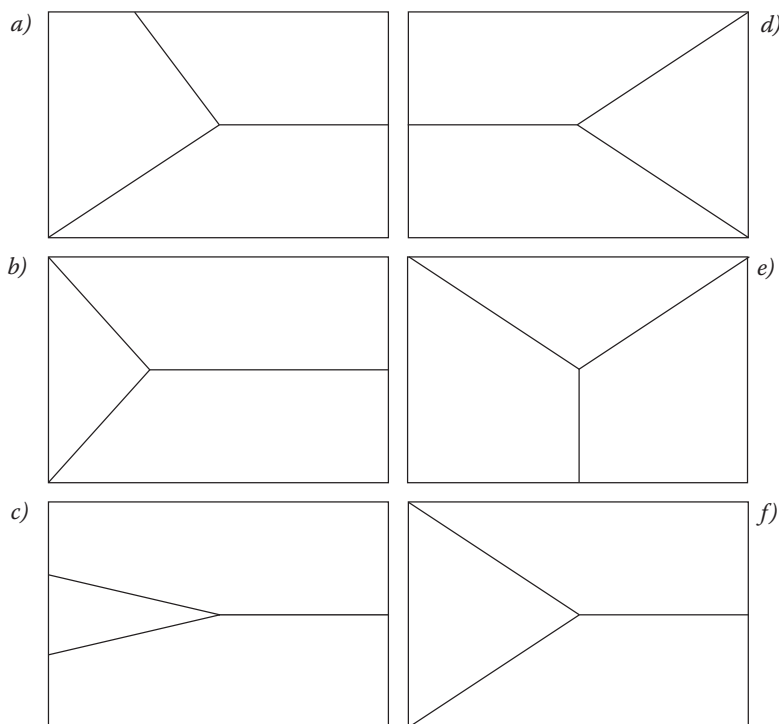


e) Karel IV.

Úkol 7

Česká vlajka je jedním ze státních symbolů České republiky. Bílá, červená a modrá jsou státní barvy. Červenobílá kombinace je tradičním symbolem Čech, modrý klín býval dříve symbolem Slovenska, ale dnes je symbolem Moravy.

Prohlédněte si obrysy vlajek. Která je ta správná česká vlajka? Vybarvěte ji.

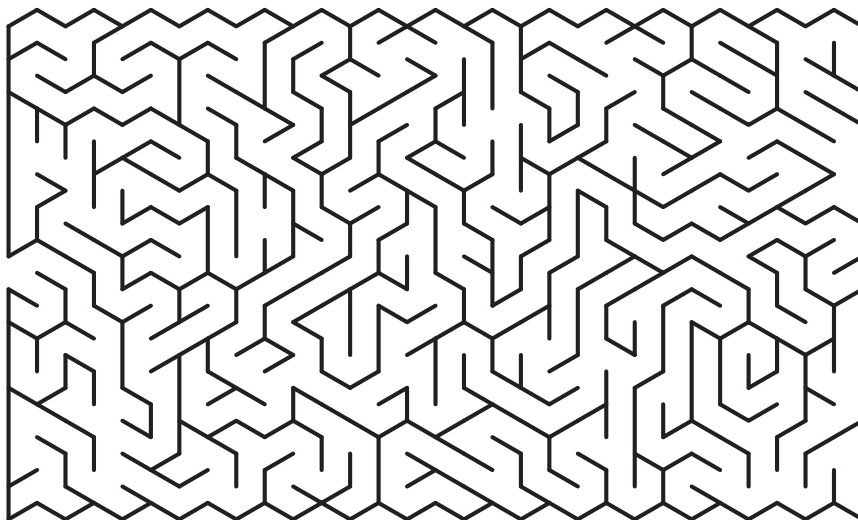


On-line hra

Baví vás vlajky? Zahrajte si hru **Vlajkové pexeso** a dozvíte se, jaké máme v České republice národnostní menšiny. Záložka na webu: Hry -> Hry zábavné.

Úkol 8

Karel Gott byl nazýván český slavík, mnohokrát totiž vyhrál soutěž populární hudby Zlatý slavík. Najdi cestu v labyrintu, která vede od Gotta ke slavíkovi.

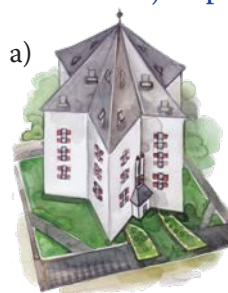




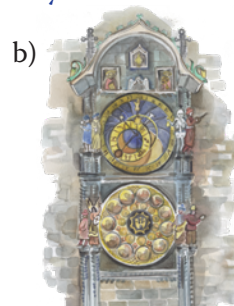
H **Mistr Jan Hus** (14.–15. stol.)
O knězi a mysliteli Husovi se dočtete v každé učebnici dějepisu. Jeho život ale moc veselý nebyl. Nesouhlasil s panovačným chováním katolické církve a kázal proti ní v pražské Betlémské kapli. Protože si stál tvrdě za svým, byl 6. července roku 1415 zaživa upálen. Na počest jeho hrdinství máme dnes v tento den státní svátek.

Úkol 1

Nedaleko které pražské památky se nachází velký pomník Jana Husa? Zakroužkujte správný obrázek.



a)



b)



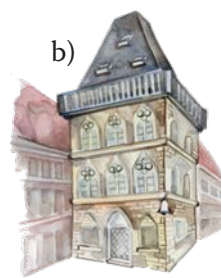
Ch **Josef Chochol** (20. stol.)
Byl významný kubistický architekt. Kubismus je zvláštní, jedinečný umělecký směr. Nikde ve světě nepostavili architekti tolik kubistických staveb jako v Čechách. Chochol se proslavil kubistickými domy pod Vyšehradem. Nejznámější je Kovařovicova vila. Jeho dílem je i Brožíkova síň na Staroměstské radnici, která slouží k slavnostním událostem.

Úkol 2

Kde se nachází Brožíkova síň architekta Chochola? Zakroužkujte správnou možnost.



a)



b)



I **Ivan Mládek** (20.–21. stol.)
Srdce Čechů si tento hráč na banjo, zpěvák, textař a skladatel získal svými veselými melodiemi a texty s typicky českými motivy – o vodáčích, trampování, horolezení. Že žádnou Mládkovu písničku neznáte? Ale ano. Jožina z bažin zná přece každý! Když ne tuhle písničku, tak jste možná slyšeli Prachovské skály, Praha-Prčice anebo Linda.

Úkol 3

V písni Jožin z bažin se zpívá:
*Řádí tam to strašidlo,
vystupuje z bažin,
žere hlavně Pražáky,
jmenuje se Jožin!*

Nakreslete Jožina podle toho, jak si ho představujete.

J **Alois Jirásek** (19.–20. stol.)
Každý správný Čech by měl znát české pověsti – O Libuši, O Horymírovi, O praotci Čechovi, ... To si dobře uvědomoval i spisovatel Jirásek, když napsal Staré pověsti české. Tato kniha už přes 120 let připomíná počátky a dějiny národa českého. Na Jiráskově náměstí v Praze, které je po něm pojmenované, má svůj pomník.

Úkol 4

Seřaďte v abecedním pořadí Jiráskovy staré české pověsti. První v seznamu označte 1 a poslední 6.

O ČECHOVI

O BIVOJI

O PŘEMYSLOVI

LIBUŠINA PROROCTVÍ

DÍVČÍ VÁLKA

O KŘESOMYSLU A HORYMÍROVI





Úkol 5

Souhlásky *h* a *ch* se vyslovují jinak. *Ch* se vyslovuje při vydechnutí – ach, och! Oproti tomu *h* se tvoří v krku, hlasivky u toho vibrují. Dej si ruku na krk a zkus vyslovit slovo Hus. Cítíš, jak se chvěje?

Najdi cestu k smajlíkovi po písmenech H, h.

Úkol 6

Najdi v tabulce písmena Ch, ch a spoj je čarou. Jak se nazývá tvar, který vznikl?

→	h	5	H	h	G	H	H	h	M
č	h	H	H	H	c	h	č	T	H
š	V	I	č	h	U	G	h	H	H
Ch	č	5	H	H	ch	š	H	č	h
ž	C	š	h	t	h	h	h	S	H
R	g	S	H	h	h	č	C	N	H
V	C	š	č	H	Ch	A	O	C	😊

Úkol 7

Jsou žluté věty pravdivé (ANO/NE)? Zakroužkujte písmeno ve správném sloupci. Písmena zapište pod tabulku a objeví se vám příjmení českého hudebníka a textaře.

1. ČESKO JE V AFRICE.
2. PRAHA JE HLAVNÍ MĚSTO.
3. BRNO JE V NĚMECKU.
4. MORAVA JE SOUČÁST ČR.
5. SLEZKO JE SOUČÁST ČR.
6. OSTRAVA JE V RAKOUSKU.

	ANO	NE
1.	E	M
2.	L	B
3.	N	Á
4.	D	E
5.	E	P
6.	S	K

Úkol 8

Podle pověsti, kterou zpracoval i Alois Jirásek, byla Libuše česká kněžna, která založila město Praha. Cesta Libuše k Vyšehradu vede po názvech pražských památek. Spoj čarou správné červené tečky a cesta se ti ukáže. Pozor, vyhni se památkám, které nejsou v Praze!

● VILA TOMÁŠE BATI

● HRAD KARLŠTEJN

● KLEMENTINUM

● ZLÍNSKÝ MRAKODRAP

● HRAD ŠPILBERK

● BETLÉMSKÁ KAPLE

● KAROLINUM

● NÁRODNÍ MUZEUM

● VYŠEHRADEK

● NÁRODNÍ DIVADLO

● HRAD KŘIVOKLÁT

● RUDOLFINUM

● PRAŽSKÝ HRAD

On-line kvíz

V Praze jsou ulice, které nesou názvy hlavních měst téměř všech evropských států? Tipněte si, ve kterých městských částech leží v kvízu **Evropa v Praze**. Záložka na webu: Kvízy → Kvízy o zemích a národech.



**K** Karel IV. (14. stol.)

Byl moudrým a mírumilovným panovníkem. Za své zásluhy si vysloužil označení „Otec vlasti“. Jen málokdo toho udělal pro českou zemi a zejména pro Prahu tolik jako císař Karel IV. Určitě jste se už procházeli po Karlově mostě, navštívili hrad Karlštejn a až vyrostete, možná budete studovat na Karlově univerzitě.

Úkol 1

Napište, jak se jmenuje pražský most pojmenovaný po Karlu IV.

On-line kvíz

Vyzkoušejte kvíz **Karel IV. a jeho pozoruhodný život**. Po každé otázce se ukáže správná odpověď a zajímavost navíc. Záložka na webu: Kvízy → Kvízy vědomostní.

**L** Josef Lada (20. stol.)

Vše je zasypáno sněhem a z bílé peřiny vykukují jenom věžičky barokních kostelíků. Takto malebně zasněžené krajiny a vesničky kreslil malíř Josef Lada často. Právě podle něj nazýváme takové počasí „ladovskou zimou“. Vy můžete znát jeho ilustrace třeba z pohádek o kocouru Mikešovi nebo z příběhů s Dobrým vojákem Švejkem.

Úkol 2

Napište, kdo je nakreslený na obrazku Josefa Lady?



kresba: Josef Lada

**M** Alfons Mucha (19.–20. stol.)

Po vzniku Československé republiky byl velký zájem o výtvarná díla s národní tematikou. Jedním z nejznámějších malířů té doby byl Mucha. Vymaloval i Primátorský salónek Obecního domu, z jehož balkónu byla nová republika vyhlášena. Za jeho nejvýznamnější dílo se ale pokládá Slovanská epopej, která stojí za prohlídku – osmimetrová plátna vás ohromí!

Úkol 3

Toto je Obecní dům. Kdo se zasloužil o jeho výtvarnou výzdobu?

**N** Božena Němcová (19. stol.)

Když se řekne „český venkov“, mnoho lidí si vybaví „Babičku“ – knihu od nejznámější české spisovatelky Boženy Němcové. Vypráví o obyčejných venkovských dětech a jejich babičce, jak zažívají různé všední příhody. Němcová byla ve své době velmi odvážnou ženou. Připomeneme si ji vždy, když platíme pětisetkorunovou bankovkou.

Úkol 4

Seřaďte abecedně pohádky sepsané Boženou Němcovou. První v seznamu označte 1 a poslední 6.

O POPELCE
ČERTŮV ŠVAGR
SEDMERO KRKAVCŮ
PRINC BAJAJA
ČERT A KÁČA
POTRESTANÁ PÝCHA



Úkol 5

Vybarvte černobílou kresbu a dostanete obrázek podle Alfonse Muchy. Podobné motivy jste již možná viděli. Mocha se stal známým po celém světě právě díky svým obrazům krásných žen obklopených květinami a dalšími přírodními motivy.

On-line hra

Posunovačka – Slovanská epopej. Posunovačka nebo správněji Loydova patnáctka je hlavolam z 19. století. Ve hře najdete 4 obrazy z cyklu Slovanská epopej od malíře Alfonse Muchy. Záložka na webu: Hry → Hry zábavné.

Úkol 6

Zakroužkujte dva úplně stejné kocoury Mikeše z knihy, kterou nakreslil a napsal Josef Lada.

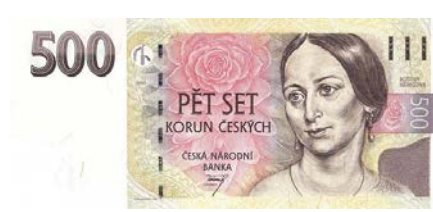


kresba: Josef Lada

kresba: Alfons Mucha

Úkol 7

Kdo je kdo na českých bankovkách? Spojte správně bankovku se jménem osobnosti.



BOŽENA NĚMCOVÁ

FRANTIŠEK PALACKÝ

EMA DESTINNOVÁ

TOMÁŠ GARRIGUE MASARYK

KAREL IV.

JAN AMOS KOMENSKÝ



**O** Otto Wichterle (20. stol.)

Možná nevíte, že i za měkké kontaktní čočky, které nahradí brýle a denně usnadňují život milionům lidí po celém světě, vděčíme „zlatým českým ručičkám“. Otto Wichterle je poprvé vyrobil roku 1952 na přístroji zvaném „Čočkostroj“, sestaveném z dětské stavebnice Merkur. Za svůj objev byl oceněn Nobelovou cenou.

Úkol 1

Zakroužkujte správná tvrzení o životě Otty Wichterleho.

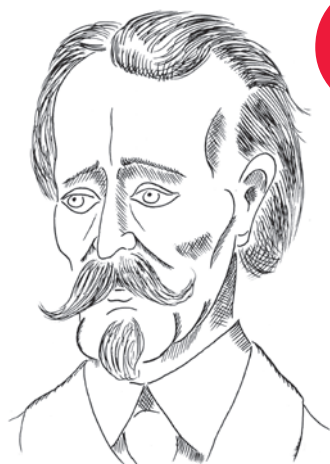
- a) Dostal Nobelovu cenu.
- b) Wichterle vynalezl parní stroj.
- c) Byl to zpěvák a bavič.
- d) Vyrobil přístroj „Čočkostroj“ ze stavebnice Merkur.
- e) Natočil film Čočkostroj.

**P** Přemysl Otakar II. (13. stol.)

Byl přemyslovský král, syn českého krále Václava I. Byl nazýván „králem železným a zlatým“ – „železný“ pro jeho neohroženost v boji a „zlatý“ pro jeho nesmírné bohatství. Vládl obrovské říši, která sahala až k Jaderskému moři. Věnoval se také zakládání měst – založil například Kolín, Chrudim nebo České Budějovice.

Úkol 2

Přemysl Otakar II. je pohřben v katedrále sv. Víta. Kde se nachází?

**Q** Quido Mánes (19. stol.)

Byl český malíř a ilustrátor. Možná jste spíše slyšeli o jeho bratrově Josefu Mánesovi, který se stal velmi slavným malířem. Díky otci a strýci, kteří byli také malíři, Quido již od deseti let studoval na pražské Akademii. Maloval scény z městského či vesnického života. Ilustroval několik knížek, nejúspěšnější z nich je Babička Boženy Němcové.

Úkol 3

V Praze je mnoho mostů přes řeku Vltavu. Jeden z nich se jmenuje Mánesův po Josefu Mánesovi. Napište název nějakého dalšího z pražských mostů.

**R** Josef Ressel (18. stol.)

Josef Ressel se do dějin zapsal vynálezem lodního šroubu, který nahradil starší mechanismus. Tím se zařadil mezi přední průkopníky nového pohonu lodí. Ressel „neměl obchodního ducha“, nestaral se o patenty ke svým vynálezům. Prozradil, jak lodní šroub funguje, a doplatil na to. Řada „vynálezců“ si jeho objev přisvojila a on o něj pak musel bojovat.

České země daly světu celou řadu vynálezů, např. elektrickou tramvaj, bleskosvod, kontaktní čočky či kostku cukru. Opravdu světovým objevitelem byl brněnský opat Gregor Mendel, zakladatel genetiky, který objevil základní zákony dědičnosti.

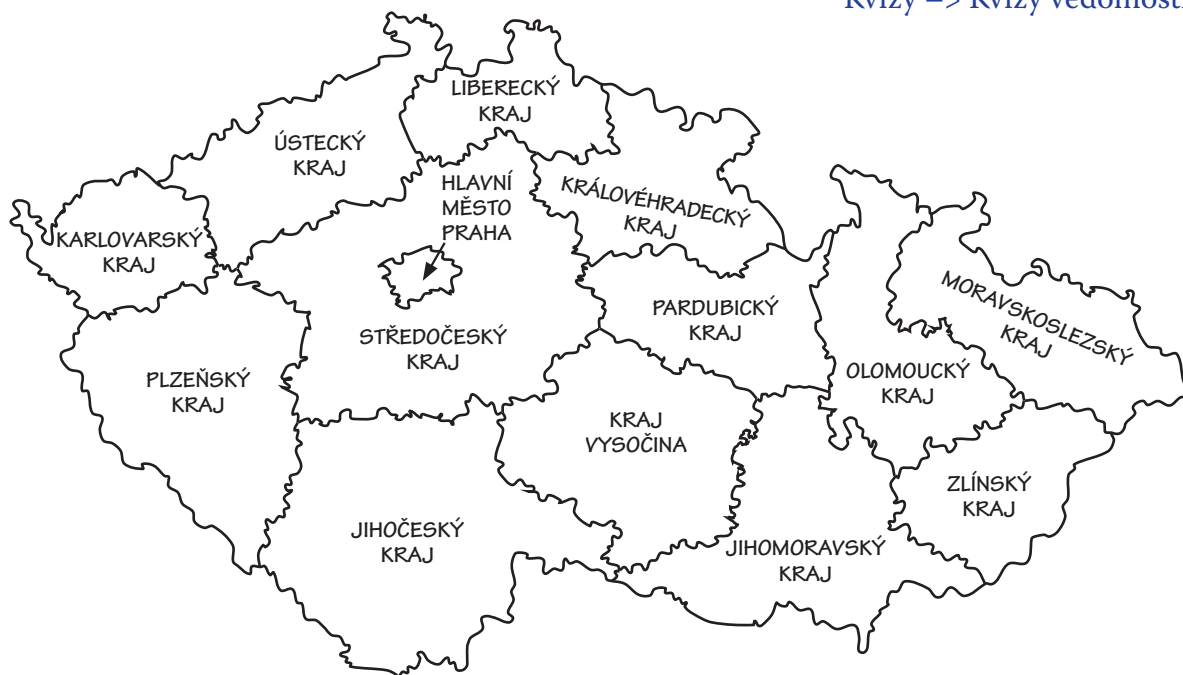
On-line kvíz

Baví vás věda a technika? Zkuste kvíz **Čeští vynálezci a objevitelé** a dozvíte více. Záložka na webu: Kvízy → Kvízy vědomostní.



Úkol 4

Vybarvěte mapu České republiky. Hlavní město vybarvěte červenou barvou. Ostatní kraje vybarvěte barvami podle vlastního výběru, pokud možno každý kraj jinou barvou.



On-line kvíz

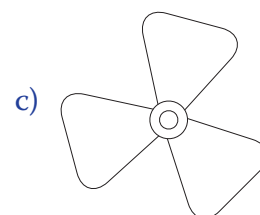
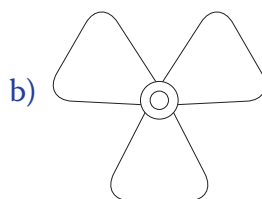
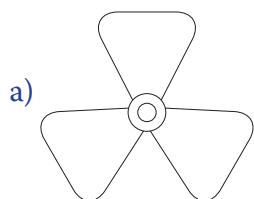
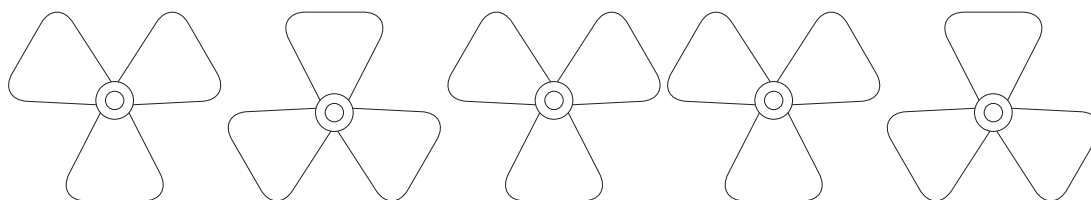
Kraje České republiky prověří vaše zeměpisné znalosti.

Záložka na webu:

Kvízy → Kvízy vědomostní.

Úkol 5

Doplňte v logické řadě obrázek lodního šroubu, který má následovat. Vyberte možnost a), b) nebo c). Lodní šrouby v řadě vybarvěte.



Úkol 6

Slova zdobnělá neboli zdobněliny jsou skutečně pro češtinu typická. To vám potvrdí každý cizinec. Jaké zdobněliny se dají utvořit z křestních jmen? Tvořte zdobněliny, možných variant je více.

Jak vás oslovují rodiče nebo kamarádi? Zdobnělinu svého jména napište na prázdný řádek.

OTTO → OTÍK
PŘEMYSL → PŘEMEK
ZUZANA → ZUZKA
JOSEF → PEPA

PATRIK →
JAN →
ANNA →
TEREZA →

VÁCLAV →
MICHAELA →
JAKUB →
LUCIE →

**Ř Bohumil Říha** (20. stol.)

Narodil se na venkově, jeho otec byl kovář, ale vyrostl z něho známý spisovatel. Psal knihy pro děti a historické romány. Pracoval i na čítankách a učebnicích nebo na populárně naučné Dětské encyklopedii. Bohumil Říha je označován za klasika moderní literatury pro děti a byl oceněn Medailí Hanse Christiana Andersena.

Úkol 1

Jedna z nejznámějších dětských knih Bohumila Říhy se jmenuje Jak jel Vítek do Prahy. Ze kterého mužského jména pochází zdrobnělina Vítek? Zakroužkujte správnou odpověď:

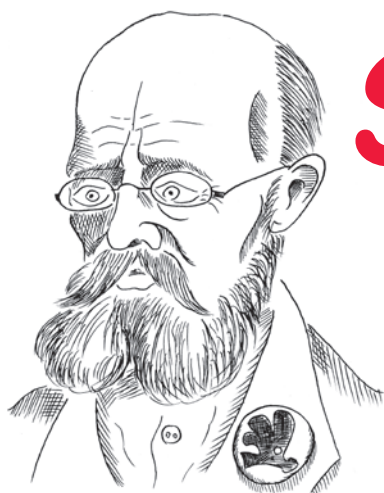
- a) Viktor. b) Vít.

**S Bedřich Smetana** (19. stol.)

Byl významný hudební skladatel 19. století. Jeho symfonie jsou typicky české. Vždyť i své nejznámější dílo – cyklus hudebních básní o české historii a krajině, nazval „Má vlast“. Určitě znáte skladbu „Vltava“. Všimli jste si, že hlavní melodie této symfonické básně je stejná jako melodie lidové písničky Kočka leze dírou?

Úkol 2

Opera Libuše od Bedřicha Smetany byla napsána k otevření nejznámějšího českého divadla. Napište, o které divadlo se jedná.

**Š Emil Škoda** (19.–20. stol.)

Roku 1895 koupil Emil Škoda malou firmu „Laurin a Klement“ a přetvořil ji ve velkou průmyslovou továrnu na automobily. Škoda Auto je dodnes největší českou průmyslovou společností v Čechách a škodovky jezdí po celém světě! Továrny jsou v Mladé Boleslavi, v Kvasinách a ve Vrchlabí, ale i po světě. A čím jezdí vaše rodina? Možná také Škodou.

Úkol 3

Zakroužkujte pravdivá tvrzení.

- a) Emil Škoda přetvořil firmu „Laurin a Klement“ na velkou továrnu na automobily.
b) Továrny na škodovky jsou ve Staré Boleslavi a v Praze.
c) Auta Škoda mají ve znaku umístěném na kapotě okřídlený šíp.
d) Škodovky jezdí po celém světě.

**T Tomáš G. Masaryk** (19. stol.)

Tatíček Masaryk – TGM – prezident osvoboditel – tak československý lid říkal svému prvnímu a velmi oblíbenému prezidentovi. Během 1. světové války prosazoval oddělení našeho území od Rakouska-Uherska, což se mu i nakonec 28. 10. 1918 podařilo. Na počest založení samostatného Československa slavíme v tento den státní svátek.

Úkol 4

Vypočítejte a запиšte, kolik let od založení Československa bude letos.

On-line kvíz

Československo byl společný stát Čechů a Slováků v minulém století. Znalosti o něm si doplňte v kvízu **100 let Československa**. Záložka na webu: Kvízy → Kvízy vědomostní.

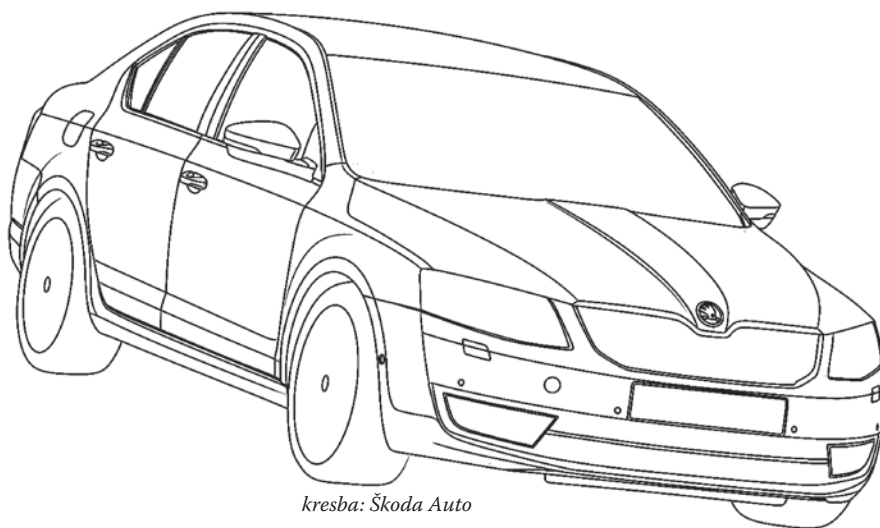


Úkol 5

Vybarvěte podle fantazie jeden z nejpopulárnějších modelů automobilu Škoda – Octavia.

Úkol 6

Znáte i jiné modely škodovek? Napište je.



kresba: Škoda Auto

Úkol 7

Zadní strana mince (rub) je ta, na které je uvedeno, kdo ji vydal, u českých mincí tedy ta s českým lvem a nápisem „Česká republika“. Co je kromě hodnoty zobrazeno na přední straně (líci) českých mincí? Spojte obrázek na přední straně mincí s textem, který ho popisuje.



Legendární Karlův most v Praze.

Gombík, tedy ozdobný šperk ve tvaru knoflíku z časů Velkomoravské říše.

Pomník svatého Václava na Václavském náměstí.

Katedrála svatého Petra a Pavla v Brně.

Svatováclavská koruna - nejvýznamnější z českých korunovačních klenotů.

Seskupení Karlova mostu, Národního divadla, kostela sv. Mikuláše a Pražského hradu.



Úkol 8

Na přední straně všech šesti českých mincí je dvouocasý český lev – symbol odvahy, síly a statečnosti. Tohoto lva najdete i na státním znaku – je bílý na červeném poli, má žlutou korunu, jazyk a drápy. Vybarvěte státní znak přesně podle popisu.



On-line hra

Vyzkoušejte si hru **Vybarvi si státní symboly**. Vedle českého státního znaku a české vlajky jsou tam i moravská a slezská orlice, znak Prahy a mapka kraje České republiky. Záložka na webu: Hry → Hry zábavné



U

Jaroslav Uhlíř (20.–21. stol.)

Autor hudby k mnoha písničkám, které v Česku doslova zlidověly. Jeho písničky jsou určené hlavně dětem, kterým se na nich líbí chytré a vtipné texty a dobře zapamatovatelné příjemné melodie. Určitě jste si už někdy pro radost zpívali třeba píseň „Není nutno“. Většinu textů píše Uhlířův dobrý přítel Zdeněk Svěrák.

Úkol 1

Seřaďte v abecedním pořadí písně Jaroslava Uhlíře. První v seznamu označte 1 a poslední 6.

SEVERNÍ VÍTR

HAJNÝ JE LESA PÁN

SKÁLO, SKÁLO

POD DUBEM, ZA DUBEM

ELEKTRICKÝ VALČÍK

DĚLÁNÍ



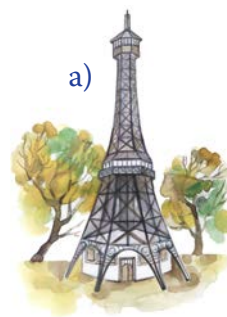
V

sv. Václav (9. stol.)

Václav byl vzdělaným a mírumilovným knížetem. Nepohodl se ale se svým bratrem Boleslavem, který ho ze žárlivosti nechal 28. září zavraždit. Zvěsti o mučednické smrti laskavého knížete Václava se rychle rozšířily po celé Evropě. Český lid Václava přijal za světce a patrona České země. Jeho příběh si každý rok připomínáme státním svátkem.

Úkol 2

Před kterou pražskou památkou se nachází socha sv. Václava? Zakroužkujte správný obrázek.



Václav Havel (20.–21. stol.)

Spisovatel, který se svým odporem vůči komunistickému režimu stal hlavní postavou Sametové revoluce (1989) a později i prezidentem České republiky. Jeho heslo bylo „Pravda a láska zvítězí nad lží a nenávistí“. Havel jistě patří mezi nejvýznamnější české osobnosti 20. století. Nebyl to ale jen vážný politik – po práci na Hradě rád zašel na pivo!

Úkol 3

Pražské letiště, které se nachází v Ruzyni, je největší české letiště a jmenuje se po prvním českém prezidentovi.

Zapište na linku správně celý název letiště.



W

Jan Werich (20. stol.)

Filmový a divadelní herec a scenárista, který spolu s Jiřím Voskovcem mezi světovými válkami z podia Osvobozeného divadla rozveseloval diváky vtipnými scénkami. Jelikož si ale dělali legraci i z nacistického Německa, brzy si toho nacističtí vůdové všimli. Museli proto divadlo zavřít a odejít z Československa. Werich sám se po válce vrátil.

Úkol 4

Jan Werich napsal Fimfárum – knihu veselých pohádek. V ní najdeme i příběh z jednoslabičných slov:

Žil kdys kdes chlap. Dá se říct též muž či kmán, jak kdo chce. Já ho zvu chlap. Nu, a on krad', ten chlap. Krad', co moh' a kde moh'. Zvlášť, když měl hlad.

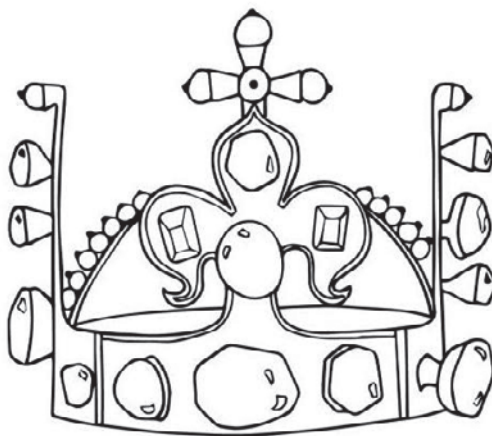
Vymyslete také větu obsahující pouze slova s jednou slabikou.





Úkol 5

Svatováclavská koruna je nejvýznamnější součástí českých korunovačních klenotů. Je zasvěcena svatému Václavovi. Svatováclavskou korunu vybarvěte.



Úkol 6

Doplňte v logické řadě obrázků koruny, který má následovat. Vyberte možnost a), b) nebo c).



?

a)



b)



c)



Úkol 7

Pouze jeden stín svatého Václava je ten správný a patří mu. Zakroužkujte ho.



Úkol 8

Doplňte v logické řadě obrázků srdíčka Václava Havla, který má následovat. Vyberte možnost a), nebo b).

a)



b)





X

F. Xaver Dušek (18. stol.)

Byl hudební skladatel a významný klavírista. A že jste ale o něm neslyšeli? Možná jste slyšeli o pánovi, který byl přítelem W. A. Mozarta v Praze. Právě v Duškově vile Bertramce Mozart tvořil operu Don Giovanni. Ano, ten pán, který se zasloužil o to, že je Mozart dodnes s Prahou spojován, byl právě pan Dušek!

Úkol 1

Napište, jak se jmenuje vila v Praze, kterou vidíte na obrázku? Ubytoval se v ní známý hudební skladatel Mozart.



Y

Yveta Šimonová (20.–21. stol.)

Tato zpěvačka je jedna ze stálic české populární hudby, která začala nejprve zpívat jako operetní a muzikálová zpěvačka v bratislavské operetě a posléze i v pražském Hudebním divadle v Karlíně. Teprve později se z ní stala zpěvačka populárních písní. Nazpívala písně pro známý český film ze šedesátých let minulého století Limonádový Joe.

Úkol 2

Víte, co je přesmyčka? Přesmyčka je slovo nebo několik slov, které vzniknou z původního slova či slov tak, že se použijí všechna písmena, ale změní se jejich pořadí. Zkuste přeskládat písmenka z těchto slov tak, aby vznikl název českého filmu a název запиšte.

JEDINÝ MÁ OLOVO



Z

Emil Zátopek (20. stol.)

Nejlepší český běžec, který vyhrál mnoho zlatých medailí. Své úspěchy si ale musel tvrdě vydělat. Trénoval několik hodin denně, za každého počasí. Jeho heslo bylo „Když nemůžeš, přidej!“ Pro jeho zvláštní běžecký styl se mu často přezdívá „česká lokomotiva“. Byl čtyřnásobný olympijský vítěz a manžel atletky Dany Zátopkové.

Úkol 3

Emil Zátopek vyhrál zlaté olympijské medaile v běhu dvakrát na 10 km, jednou na 5 km a jednou zvítězil v maratonu. Zjistěte, kolik kilometrů měří maraton, a spočítejte, kolik km celkem v těchto závodech uběhl.

Maraton:

Celkem:



Ž

Jan Žižka (14. stol.)

Po upálení Jana Husa se po celé české zemi strhli nepokoje zvané husitské války – a Jan Žižka z Trocnova stál v jejich čele. V boji přišel o oko a později oslepl úplně. Přesto ale i nadále stál v čele husitské armády. Dnes nám Žižkovy činy připomíná jeho velká jezdecká socha na vrchu Vítkov v Praze.

Úkol 4

Tato známá televizní věž se nachází v Praze ve čtvrti pojmenované po Janu Žižkovi. Napište, jak se čtvrť a věž jmenují.





Úkol 5

Pan F. Xaver Dušek jde do Stavovského divadla v Praze na premiéru Mozartovy opery Don Giovanni. Nakreslete jeho cestu, která povede po názvech pražských náměstí. Spojte čarou správné žluté tečky a dojdete do cíle. Pozor, jsou tam i místa v Praze, která nejsou náměstími.



- STAROMĚSTSKÉ NÁMĚSTÍ
- STARÉ MĚSTO
- VÁCLAVSKÉ NÁMĚSTÍ
- MALOSTRANSKÉ NÁMĚSTÍ
- NÁMĚSTÍ REPUBLIKY
- VINOHRADY
- HRADČANY
- KARLOVO NÁMĚSTÍ
- HRADČANSKÉ NÁMĚSTÍ



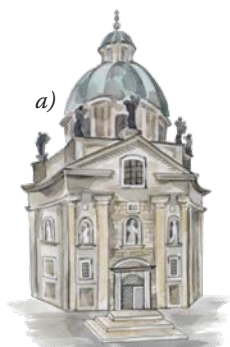
● STAVOVSKÉ DIVADLO

Úkol 6

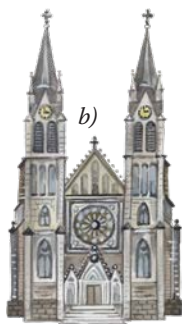
Poznááte pražské památky? Spojte správně církevní stavby s textem, který k nim patří.

On-line hra

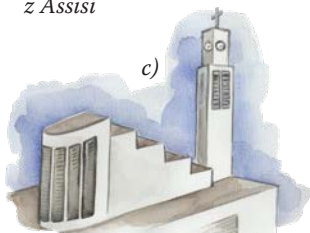
Zahrajte si **Pexeso – Pražská abeceda**, ve kterém najdete mnoho známých staveb z hlavního města ČR. Záložka na webu: Hry -> Hry zábavné



Kostel sv. Františka z Assisi

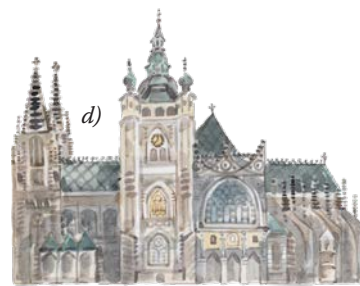


Kostel sv. Ludmily

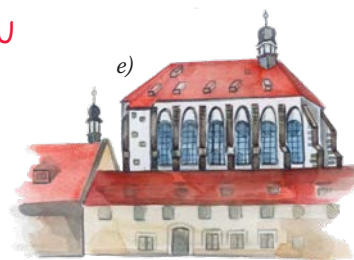


Kostel sv. Václava – Vršovice

MÁ DVĚ VĚŽE S HODINAMI
JE KULATÝ, S ČERVENOU STŘÍŠKOU
NEMÁ VĚŽE, MÁ ČERVENOU STŘECHU
JE VELKÝ, MÁ ZELENOU STŘECHU
MÁ JEN JEDNU KUPOLI
JE BÍLÝ A MODERNÍ



Katedrála sv. Víta



Kostel Panny Marie Sněžné



Rotunda sv. Longina

Úkol 7

Jsou věty pravdivé (ANO/NE)? Zakroužkujte písmeno ve správném sloupci. Písmena zapíše pod žlutou tabulku a objeví se vám příjmení českého čtyřnásobného olympijského vítěze.

1. ČESKO MÁ SVOJE MOŘE.
2. PRAHA JE MĚSTO, ALE I KRAJ.
3. V PRAZE JE MNOHO KOSTELŮ.
4. ŽIŽKA V BOJI PŘIŠEL O OKO.
5. V PRAZE ŽIJE 10 MILIONŮ LIDÍ.
6. MOZART NAVŠTÍVIL PRAHU.
7. PRAHOU PROTÉKÁ LABE.

	ANO	NE
1.	P	Z
2.	Á	B
3.	T	Á
4.	O	E
5.	Ř	P
6.	E	L
7.	B	K



Robot z krabiček od sirek

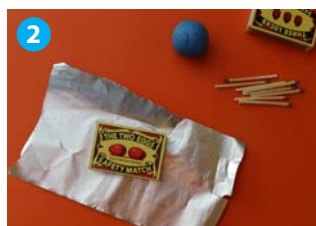
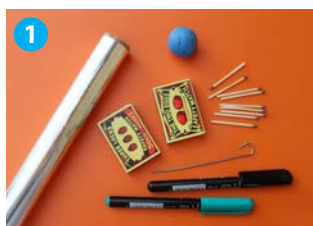
Potřebujeme: dvě krabičky od sirek, pět sirek nebo dřevěné špejle, kousek plastelíny, alobal, lihové fixy a špejli či párátko s ostrou špičkou nebo šídlo na propíchnutí dírek.

Jak na to:

1. Připravíme si potřebný materiál.
2. Z krabiček vysypeme sirky a zavěříme je.
3. Utrhneme kousek alobalu a do něj zabalíme první krabičku. Dbáme na to, aby byl alobal pěkně narovnaný z přední strany krabičky – tam pak přijde obličej robota.
4. Stejně zabalíme i druhou krabičku.
5. V místech, kde se tělo spojí s hlavou a kde budou ruce a nohy, si předem propíchneme do krabiček dírky (dospělý pomůže). Pozor, hlavu bude tvořit krabička otočená naležato, tělo bude z krabičky nastojato. Pomocí sirky či špejle připevníme hlavu k tělu. Do těla zapíchneme ruce a nohy ze sirek. Pokud jsou volné, upevníme je plastelínou.
6. Na konce rukou a nohou připevníme kuličky plastelíny. Ty nám pomohou, aby mohl robot stát nebo i něco držet v ruce.
7. Pomocí lihových fixů nakreslíme robotovi oči, pusku, světlýlka, vypínače atd.

Robot – nejznámější české slovo na světě

V českém jazyce používáme řadu cizích slov. Víte ale, že z češtiny pochází slova známá po celém světě? Nejznámější z nich, které zdomácnělo ve všech světových jazycích, je „robot“. Slovo vymyslel Josef Čapek, když se s ním jeho bratr Karel Čapek radil, jak pojmenovat umělé dělníky ve své nové divadelní hře R.U.R.



TIP 1 – roboti z tříděného odpadu: Líbí se vám roboti? Máte nepotřebné krabice různých velikostí? Pak si můžete udělat robota třeba i v životní velikosti. Jak na to? Skládejte krabice k sobě – největší bude tělo, podlouhlé budou ruce či nohy (vhodná je i papírová trubka), menší krabice bude hlava. Krabice k sobě můžete přilepit pomocí tavné lepicí pistole nebo lepidlem na tapety. Robot může být stříbrný – krabice zabalte do alobalu a přizdobte např. starými cédéčky, které se krásně lesknou. Nebo může být barevný – přetřete ho temperovou barvou (velké balení barvy, velký štětec). Oči, pusku, anténky a tlačítka mohou být tvořena dalšími materiály, které by jinak skončily v odpadu – víčka z PET lahví, PET lahve různých velikostí a barev, plastové kelímky, roličky od záchodového papíru, slámky. Tento robot bude nejen zábavný, ale i ekologický – k jeho výrobě využijete již použité věci či odpadky.

TIP 2 – výstava robotů: Pokud vyrobíte ve třídě nebo skupině žáků více robotů, uspořádejte pak improvizovanou výstavu žákovských výtvorů. Robotům dejte jména a napište jim je třeba na hrud' (abyste si je nepopletli). Pak je vyrovnejte do řady a podívejte se, jak se vám povedli.

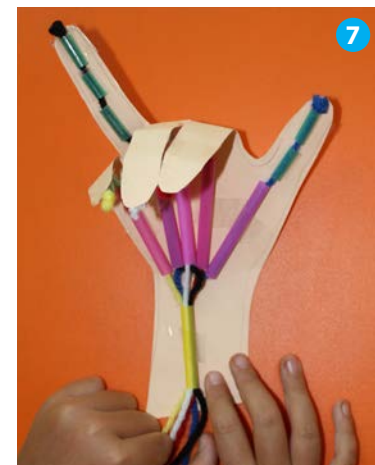
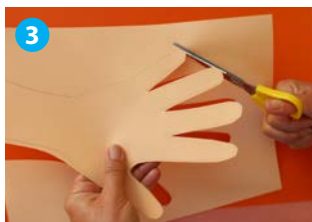
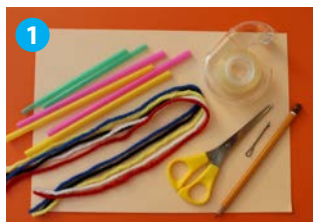


🤖 Roboická ruka z papíru

Potřebujeme: tuhý papír A4, slámky různých tloušťek, provázky pěti různých barev (např. vlnu či bavlnky), úzkou lepicí pásku, nůžky, obyčejnou tužku a sponku do vlasů na protažení provázeků (lze vyrobit i z kancelářské sponky).

Jak na to:

1. Připravíme si potřebný materiál.
2. Podle vlastní nebo kamarádovy ruky nakreslíme tužkou na papír její obrys.
3. Papírovou ruku vystříháme nůžkami.
4. Nastříháme si slámky. 14 kousků z nejslabší slámky – dlouhé přibližně 1,5 cm, 5 kousků ze středně tlusté slámky – dlouhých asi 6 cm a jeden šesticentimetrový z nejtlustší slámky. Pomocí lepicí pásky je nalepíme na ruku. Krátké slámky po třech na jeden prst, pouze na palec dáme dvě. Mezi kousky necháváme alespoň 0,5 cm mezery. Pět středních kousků vytvoří zápěstí a nejsilnější pak zápěstí.
5. Pomocí sponky protáhneme skrz slámky provázky. Je-li sponka moc krátká, lze ji protlačit špejlí či tenčí slámkou.
6. Na koncích provázeků uděláme větší uzle, aby nešly slámkou protáhnout.
7. Všechny provázky najednou protáhneme „zápěstím“. Pomocí nich se prsty ovládají. Zatáhneme za provázek a ohne se prst. Barvy pomohou rozlišit, za který provázek tahat.



TIP 1 – výstava: Pokud vyrobíte ve třídě nebo skupině žáků více robotických rukou, uspořádejte pak improvizovanou výstavu žákovských výtvarů. Ruce zezadu podepište (abyste si je nepopletli). Pak je vyrovnejte do řady a podívejte se, jak se vám povedly. Pomocí vašich rukou můžete ohodnotit, jak se vám tento výtvarný projekt líbil. Pokud zatnete jeden prst ruky, bude to znamenat, že se vám dílna líbila na jedničku, dva prsty se budou značit dvojku a tak dále. Pokud zatnete celou pěst, to bude znamenat, že se vám sice dílna vůbec nelíbila, ale výrobek se vám narámně povedl, protože vaše robotická ruka krásně funguje!

TIP 2 – robotická ruka ze života: Víte, co vlastně taková skutečná robotická ruka je? Není to jen nějaká hračka. Takové „ruce“ se hojně využívají v průmyslu či dokonce pomáhají handicapovaným lidem. Robotická ruční protéza, která nahrazuje chybějící skutečnou ruku, dává lidem, kteří přišli o ruku, sebevědomí a možnost se zapojit do běžného života naplno. Handicapovaným dětem plní sny – ty mohou být jako superhrdinové z jejich oblíbených komiksů – od Iron Mana po Hvězdné války. Přečtěte si více o robotických modelech lidské ruky a povídejte si o tom – třeba se spolužáky nebo i s dospělým.

Robot – nejznámější české slovo na světě

V českém jazyce používáme řadu cizích slov. Víte ale, že z češtiny pochází slova známá po celém světě? Nejznámější z nich, které zdomácnělo ve všech světových jazycích, je „robot“. Slovo vymyslel Josef Čapek, když se s ním jeho bratr Karel Čapek radil, jak pojmenovat umělé dělníky ve své nové divadelní hře R.U.R.



Vyplňte prosím následující anketu o programu *Velcí Češi podle abecedy*.
Pokud otázkám nerozumíte – poproste učitele o vysvětlení.

1. Jak byste popsali program, kterého jste se právě zúčastnili? Vyberte jednu možnost.

- ☐ Byl těžký a nebavil mě.
- ☐ Byl zajímavý, ale byl pro mě náročný.
- ☐ Byl dobrý, naučil jsem se při tom mnoho nových věcí.
- ☐ Byl velice dobrý a většina úkolů mě bavila.
- ☐ Užil jsem si to skvěle. Program mě bavil víc než běžná výuka ve škole.

2. Oznámkuje každou možnost zvlášť (jako ve škole – od 1 do 5, přičemž 1 bude nejlepší a 5 nejhorší známka).

Zajímavost textů o osobnostech

Zajímavost úkolů z pracovních listů

Zajímavost her a kvízů na webu

Zajímavost kreativních dílen

Srozumitelnost textu a úkolů

Kvalita kreseb a obrázků

3. Odpovězte na následující otázky.

Co se vám na programu nejvíce líbilo?

.....

Jaké problémy se objevily během programu? Např. při čtení textů, plnění úkolů či vyrábění.

.....

Co byste na programu změnili, co byste udělali lépe?

.....

Co byste vy sami mohli změnit nebo udělat jinak, abyste do budoucna zvládali podobné úkoly ještě lépe?

.....

Jak byste ocenili svoji práci během programu a její výsledek? Napište si známku jako ve škole.

.....

Jak byste ocenili práci učitele (případně lektora) během tohoto programu? Napište známku jako ve škole.

.....



Vyplňte prosím následující anketu o programu *Velcí Češi podle abecedy*.

1. Jak byste popsali průběh programu? Vyberte jednu možnost.

- ☐ Byl těžký a žáky nebavil. Některé věci byly nesrozumitelné i pro mě.
- ☐ Byl zajímavý, i když náročný. Mohl by se zpracovat lépe.
- ☐ Byl dobrý, žáci se naučili mnoho nových věcí.
- ☐ Byl velice dobrý, žáci byli aktivní a motivovaní k práci.
- ☐ Užili jsme si to skvěle. Program bavil celý kolektiv, dokonce víc než běžná výuka ve škole.

2. Oznámkuje každou možnost zvlášť – od 1 do 5 jako ve škole.

Zajímavost textů o osobnostech

Zajímavost úkolů z pracovních listů

Zajímavost her a kvízů na webu

Zajímavost kreativních dílen

Srozumitelnost textu, instrukcí a úkolů

Kvalita kreseb a obrázků

3. Odpovězte na následující otázky.

Co se vám na programu nejvíce líbilo?

.....

Jaké problémy se objevily během programu? Např. při čtení textů, plnění úkolů či vyrábění.

.....

.....

Co byste na programu změnili, co byste udělali jinak, případně lépe?

.....

.....

.....

Jak byste ocenili práci celé skupiny během programu? Napište známku jako ve škole.

.....

Jak byste ocenili práci lektora na tomto programu? Napište známku jako ve škole.

.....